Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Tematica: 2 SALUD

Objetivo especifico: 1 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 1 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Tematica: 3 EDUCACIÓN

Objetivo especifico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Tematica: 4 CULTURA

Objetivo especifico: 1 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 1 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Tematica: 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo especifico: 1 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 1 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Tematica: 6 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo especifico: 1 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 1 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa Derivado: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto
CONTRIBUIR A DISMINUIR LA DESIGUALDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE FORMEN PROFESIONALES COMPROMETIDOS EN APORTAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADOS/ REPORTES EMITIDOS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. RESPONSABLE: ÁREA ACADÉMICA O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS ORGANISMOS ACREDITADORES EXTERNOS EVALÚAN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ACUERDO CON SUS CICLOS DE ACREDITACIÓN Y EMITEN UN DICTAMEN CONFORME A SUS MARCOS DE REFERENCIA VIGENTES.

Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	67.95	(V1/V2)*100

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto
LOS ESTUDIANTES DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE FORMA INTEGRAL, HUMANISTA, CIENTÍFICA, SUSTENTABLE E INNOVADORA, DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA Y, VINCULADA CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS TITULADOS.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: RELACIÓN DE EGRESADOS TITULADOS Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. /RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. /FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS ESTUDIANTES LES PERMITEN PERMANECER, EGRESAR Y TITULARSE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DE MANERA SATISFACTORIA.

Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	73.03	(V1/V2)*100

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto
CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN AL PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO, CON ENFOQUE DE GÉNERO OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE QUE RECIBIERON CURSOS DE FORMACIÓN O DESARROLLO PROFESIONAL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: REPORTE DE PERSONAL CAPACITADO, VALIDADO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTOS DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ACADÉMICO O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS PROVEEDORES DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL CUENTAN CON LOS TALLERES SOLICITADOS Y LOS IMPARTEN DE ACUERDO AL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PROPUESTO POR LOS INSTITUTOS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	98.28	(V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto
SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA BRINDADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS, ARTÍSTICOS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD IMPLEMENTADOS Y REPORTE DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. RESPONSABLE: COORDINADOR (ES) /RESPONSABLE (S) DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, RESPONSABLES DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y CONSULTORIO MÉDICO ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	EXISTE EN EL ENTORNO REGIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES LAS CONDICIONES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE SALUD APROPIADAS, QUE LES PERMITEN PROPORCIONAR LOS SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	57.91	(V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto
SERVICIOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, PARA SU PROFESIONALIZACIÓN REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LA VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL SE INTERESAN EN ESTABLECER COLABORACIONES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN CON LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	33.85	(V1/V2)*100

COMPONENTE 4

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto
SERVICIOS ACADÉMICOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN OTORGADOS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTADO DE ESTUDIANTES QUE TRAMITARON SU BAJA DEFINITIVA. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LAS CONDICIONES SOCIO - ECONÓMICAS ESTABLES DE LOS ESTUDIANTES LES PERMITEN PERMANECER EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	7.04	(V1/V2)*100

COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROYECTOS CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS. RESPONSABLE: ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	EXISTE IMPULSO AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN PARA LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO, POR PARTE DE LOS SECTORES SOCIALES, GUBERNAMENTALES Y PRIVADOS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	100.00	(V1/V2)*100

COMPONENTE 6

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto
SERVICIOS PARA LA DEMANDA Y COBERTURA DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA REALIZADOS.	VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. /LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR LES PERMITEN CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	1.34	((V2-V1)/V1)*100